

郑州大学 2024 年硕士生入学考试初试自命题科目考试大纲

学院名称	科目代码	科目名称	考试单元	说明
政治与公共管理学院	754	公共管理学 (一)		

说明栏：各单位自命题考试科目如需带计算器、绘图工具等特殊要求的，请在说明栏里加备注。

郑州大学硕士研究生入学考试 《公共管理学（一）》考试大纲

命题学院（盖章）：政治与公共管理学院

考试科目代码及名称：754 公共管理学（一）

一、考试基本要求及适用范围概述

本《公共管理学（一）》考试大纲适用于郑州大学行政管理相关专业的硕士研究生入学考试。《公共管理学》是公共管理类专业的基础课程，要求考生全面、系统掌握公共管理学科的基本理论、基本知识和基本技能，能够综合运用所学知识分析问题和解决问题。《公共管理学（一）》考试所规定的学科内容主要包括：公共管理及其相关概念、公共组织、政府改革与治理、政府间关系、政府作用、政府工具、人力资源管理、公共预算与财政、第三部门管理、战略管理、绩效管理、公共管理伦理；公共政策学的学科要素、公共政策的研究视角与路径、政策研究的资料收集与分析方法、公共政策与政策工具、政策系统与公共决策体制、政策过程及其理论模型、政策问题与议程设定、政策方案的规划与抉择、公共政策执行、公共政策的评估与监控、公共政策的变动、终结与周期等。

二、考试形式

硕士研究生入学公共管理学（一）考试为闭卷，笔试，考试时间为 180 分钟，

本试卷满分为 150 分。

试卷结构（题型）：**简答题、论述题等**

三、考试内容

（一）公共管理及其相关概念

考试内容

1. 西方公共管理学的范式变化
2. 中国公共管理学的研究现状
3. 公共管理学科发展前瞻

考试要求

1. 了解西方公共管理范式演进
2. 理解公共管理的基本概念
3. 了解中国公共管理学的发展

（二）公共组织

考试内容

1. 公共组织的结构与体制
2. 公共组织的过程与行为
3. 公共组织的环境与变革

考试要求

1. 了解公共组织的结构
2. 了解公共组织的体制
3. 理解公共组织的过程
4. 掌握公共组织的行为
5. 掌握公共组织的环境对其变革的影响

（三）政府改革与治理

考试内容

1. 治理理论
2. 当代国外的政府改革
3. 我国的行政体制改革

考试要求

1. 理解治理理论的核心观点
2. 了解国外的政府改革
3. 掌握我国的行政体制改革

（四）政府间关系

考试内容

1. 政府间关系研究概述
2. 西方政府间关系的历史与现实
3. 中国政府间关系的现状与改革

考试要求

1. 了解政府间关系理论
2. 理解西方政府间关系演变
3. 掌握中国政府间关系演变

(五) 政府作用

考试内容

1. 现代市场经济中的政府角色
2. 转型期我国政府的角色定位
3. 政府失败及其防范

考试要求

1. 了解现代市场经济中的政府角色
2. 理解我国政府的角色定位
3. 掌握政府失败的防范对策

(六) 政府工具

考试内容

1. 政府工具研究概述
2. 政府工具的理论脉络
3. 当代政府治理的新工具

考试要求

1. 了解政府工具的多样性
2. 理解政府工具的理论脉络
3. 掌握政府工具的新发展

(七) 人力资源管理

考试内容

1. 人力资源管理的新观念
2. 国家公务员制度
3. 公共部门人力资源的开发

考试要求

1. 了解人力资源管理的新发展
2. 理解中外国家公务员制度的差异

3. 掌握公共部门人力资源开发

(八) 公共预算与财政

考试内容

1. 公共预算与财政的理论基础
2. 公共财务管理
3. 公共预算改革

考试要求

1. 了解公共财政的理论基础
2. 理解公共财务管理过程
3. 掌握公共预算改革的趋势

(九) 第三部门管理

考试内容

1. 公共管理研究的一个新领域
2. 全球第三部门的崛起
3. 第三部门的地位与作用
4. 事业单位改革

考试要求

1. 了解第三部门的兴起背景
2. 理解第三部门崛起对公共管理的影响
3. 掌握第三部门的地位与作用
4. 掌握事业单位改革发展

(十) 战略管理

考试内容

1. 私人部门的战略管理
2. 公共部门战略管理的兴起
3. 公共部门战略管理的范围

考试要求

1. 了解私人部门的战略管理
2. 理解公共部门战略管理兴起过程
3. 掌握公共部门战略管理范围

(十一) 绩效管理

考试内容

1. 公共部门绩效管理概述
2. 公共部门绩效评估的要素

3. 公共部门绩效评估的程序与方法和技术

4. 公共部门绩效评估的改革与发展

考试要求

1. 了解公共部门绩效管理的概念

2. 理解公共部门绩效评估的要素

3. 掌握公共部门绩效评估的方法和技术

4. 掌握公共部门绩效评估的发展

(十二) 公共管理伦理

考试内容

1. 公共管理伦理概述

2. 公共责任与官员问责制

3. 公共管理伦理建设的路径

考试要求

1. 理解公共管理伦理的概念

2. 了解官员问责制的新进展

3. 掌握公共管理伦理的建设路径

(十三) 公共政策学的学科要素

考试内容

1. 什么是公共政策学

2. 公共政策学的产生与发展

3. 公共政策学的引进及其中国化

考试要求

1. 理解公共政策学的概念

2. 了解公共政策学的产生与发展

3. 了解公共政策学的引进及其中国化

(十四) 公共政策的研究视角和路径

考试内容

1. 公共政策研究的多学科视角

2. 公共政策的系统分析和矛盾分析

3. 公共政策的历史-比较分析

4. 公共政策的经济-社会分析

5. 公共政策的制度分析

6. 公共政策的价值分析与超理性分析

考试要求:

1. 了解公共政策研究的多学科视角
2. 掌握公共政策的研究路径

(十五) 政策研究的资料收集与分析方法

考试内容

1. 一手资料的收集与分析
2. 二手资料的收集与分析
3. 定量资料分析
4. 定性资料分析

考试要求

1. 了解一手资料的收集与分析
2. 了解二手资料的收集与分析
3. 掌握定量资料分析
4. 掌握定性资料分析

(十六) 公共政策与政策工具

考试内容

1. 公共政策的含义、类型与功能
2. 公共政策的本质与基本特征
3. 政策工具的类型、选择与配置

考试要求

1. 理解公共政策的含义、类型与功能
2. 理解公共政策的本质与基本特征
3. 掌握政策工具的类型、选择与配置

(十七) 政策系统与公共决策体制

考试内容

1. 政策行为者与政策系统
2. 公共权力与公共决策体制
3. 非政府政策行为者与公共政策

考试要求

1. 理解政策行为者与政策系统
2. 掌握公共权力与公共决策体制
3. 了解非政府政策行为者与公共政策

(十八) 政策过程及其理论模型

考试内容

1. 政策过程与理论模型构建

2. 基于西方经验的政策过程模型
3. “上下来去”——基于中国经验的政策过程理论模型

考试要求

1. 掌握政策过程与理论模型构建
2. 理解基于西方经验的政策模型
3. 理解基于中国经验的政策过程模型

（十九）政策问题与议程设定

考试内容

1. 政策问题的概念、属性与分类
2. 公共问题的提出
3. 问题认定与政策议程

考试要求

1. 理解政策问题的概念、属性与分类
2. 了解公共问题的提出
3. 掌握问题认定与政策议程

（二十）政策方案的规划与抉择

考试内容

1. 公共政策目标的确定
2. 公共政策方案的规划
3. 公共政策的抉择与合法化

考试要求

1. 了解公共政策目标的确定
2. 理解公共政策方案的规划
3. 掌握公共政策的抉择与合法化

（二十一）公共政策执行

考试内容

1. 政策执行的意义、特点与模型
2. 政策执行者与政策执行力
3. 政策执行过程与影响执行的主要因素
4. 政策执行偏差及其矫正
5. 政策的无效执行与有效执行

考试要求

1. 理解政策执行的意义、特点与模型
2. 了解政策执行者与政策执行力

3. 掌握政策执行过程与影响执行的主要因素
4. 掌握政策执行偏差及其矫正
5. 掌握政策的无效执行与有效执行

(二十二) 公共政策的评估与监控

考试内容

1. 政策评估的含义、作用和主体
2. 政策评估的过程、标准和影响因素
3. 政策评估的方法
4. 公共政策的监控

考试要求

1. 了解政策评估的基本属性
2. 理解政策评估的过程、标准和影响因素
3. 掌握政策评估的方法
4. 了解公共政策的监控

(二十三) 公共政策的变动、终结与周期

考试内容

1. 政策的稳定和变动
2. 政策的调整与接续
3. 公共政策的终结
4. 公共政策的周期

考试要求

1. 了解公共政策的变动
2. 掌握公共政策的终结
3. 掌握公共政策的周期

(二十四) 公共政策学知识的应用

考试内容

1. 政策学知识应用与政策分析
2. 政策研究组织、智库与政策分析师
3. 政策学知识实践的障碍及其克服

考试要求

1. 掌握政策学知识应用与政策分析
2. 了解政策研究组织、智库与政策分析师
3. 掌握政策学知识实践的障碍及其克服

四、考试要求

硕士研究生入学考试科目《公共管理学（一）》为闭卷，笔试，考试时间为180分钟，本试卷满分为150分。试卷务必书写清楚、符号和西文字母运用得当。答案必须写在答题纸上，写在试题纸上无效。

五、主要参考教材（参考书目）

《公共管理学》（第二版），陈振明等著，中国人民大学出版社，2017年版。

《公共政策学》（第三版），宁骚主编，高等教育出版社，2018年版。

《行政管理学》（第二版），郑志龙、高卫星主编，高等教育出版社，2021年版。

编制单位：郑州大学

编制日期：2023年9月3日